



## SECUENCIA DIDÁCTICA SESIÓN 1 - CON IA

FECHA: \_\_\_\_\_



TIEMPO: 1 hora clase: 60 minutos

### Introducción

Ingresa a la Página Web del Colegio en la Sección QUÍMIA 10°B, SESIÓN 1 Y observa el video disponibles en el módulo SESIÓN 1 – Introducción.

### Actividad Introdutoria

#### ¡Mejor son dos que uno!

Sobre el escritorio se presentan diferentes jeringas, cada una de ellas con diferente muestra.

Tienes 30 segundos para observarlas.

Muy bien, ahora que ya has observado, vas a participar de un **mini concurso**.

Para ello:

1. Ingresa al enlace enviado por tu docente. <https://www.menti.com/alrqk2q8w87n>
2. Coloca un nombre a tu equipo y regístrate en la app.
3. Ve contestando las preguntas, ten en cuenta que entre más rápido contestes de manera correcta, más puntos obtendrás.

En la siguiente tabla organiza la información de la actividad anterior.

**Tabla N° 1.** Contenido de las Jeringas

JERINGA	CONTENIDO	ESTADO DE LA MATERIA
1		
2		
3		

4		
5		

## Objetivo

Explicar eventos cotidianos, (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (BoyleMariotte, Charles, Gay-Lussac,) permiten establecer dichas relaciones.

## Actividad 1

### La jeringa “vacía”

Al revisar el consolidado del miniconcurso algunas personas han respondido que la jeringa N° 3 estaba vacía. ¿Por qué pensaron eso?

Vamos a ver qué tiene la Jeringa 3. Para ello:

1. Toma la jeringa de tu grupo y hala el émbolo hacia atrás.



2. Ahora, pide a tu compañero que coloque un dedo en el pivote o cono de manera que obstruya el orificio de salida.



3. A continuación, la otra persona del equipo empujará el émbolo.
4. Escriban a continuación qué ha ocurrido \_\_\_\_\_

---



---



---

## ¡Usamos la IA!

Vamos ahora a preguntarle a Bard por qué ocurre este fenómeno, escribe a continuación la pregunta que le harán:

---



---



---

Escribe en las siguientes líneas su respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Solicitamos a Chat GPT que elaborara una tabla comparando las características de los sólidos, líquidos y gases y esta fue su respuesta:

Tabla N° 2. Cuadro comparativo entre sólidos, líquidos y gases

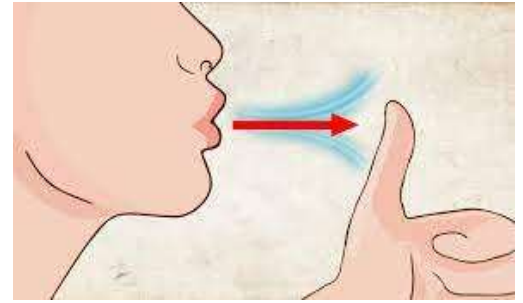
CARACTERÍSTICA	SÓLIDOS	LÍQUIDOS	GASES
Forma	Definida y rígida	Variable y adaptable	Variable y expansiva
volumen	Definido	Definido	Indefinido y adaptable
interacción molecular	Partículas cercanas y fijas	Partículas cercanas	Partículas distantes
Movimiento	Vibración en posición fija	Desplazamiento constante	Movimiento rápido y libre
Compresibilidad	Baja	Baja	Alta
Fluidicidad	No fluyen fácilmente	Fluyen	Fluyen fácilmente
Fuerzas intermoleculares	Fuertes	Moderadas	Débiles
Densidad	Alta	Media	Baja
Energía cinética	Baja	Media	Alta
Cambios de fase	Fusión y sublimación	Vaporización y condensación	Sublimación y condensación
Ejemplos	Roca, metal	Agua, aceite	Aire, oxígeno



Lee la siguiente situación y comprueba por ti mismo si es real.

¿Por qué al soplar el aire con la boca abierta, éste sale caliente? ¿Por qué cuando soplamos con los labios juntos, el aire sale fresco? Argumenta.

Para dar la explicación ten en cuenta los conceptos de molécula, energía cinética, velocidad de las partículas, presión y volumen.



¿La situación planteada es cierta? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_



¡Usemos la IA!

Muy bien, ahora pregúntale a Bard por qué ocurre este fenómeno.

Escribe aquí tu pregunta: \_\_\_\_\_

---

---

---

Escribe aquí la respuesta sintetizada: \_\_\_\_\_

---

---



Resumen

Elabora con tu equipo de trabajo una lista de 5 palabras que resuman los aprendizajes adquiridos en la clase de hoy:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



Tarea

Vas a crear tu avatar, ya que lo necesitarás para algunas actividades, para ello:

1. Elije una foto de tu preferencia, ten en cuenta que la foto cumpla estas características:  
a). medio cuerpo, b). de frente, c). expresión facial neutra, d). buena iluminación, e). Tamaño hasta 10 MB, f). sin obstrucciones en el rostro.
2. Ingresa con tu correo electrónico al siguiente enlace: <https://www.fotor.com/images/create>
3. Elije la opción From Image
4. Sube la fotografía que has elegido
5. Elige un estilo para tu avatar (Anime 1, American Comic, Fashion cartoon, etc).
6. Al lado inferior izquierdo, elige la opción 1 image.
7. Luego, da clic en Generate
8. Observa el avatar y si es de tu agrado, descargalo en formato de imagen.
9. Si no te ha gustado, repite el proceso nuevamente. Ten en cuenta que la página solo genera 5 imágenes gratuitas.
10. Envía tu avatar vía WhatsApp al 3112305248 y escribe tu nombre completo en un mensaje adicional.



Referencias

Ministerio de Educación Nacional. (2015). Unidad 2. ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/menu\\_S\\_G10\\_U02\\_L03/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/menu_S_G10_U02_L03/index.html)